

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

BANDO Apprendimento e socialità

Codice CUP di riferimento: E23D21001680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

VISTA l'autorizzazione del Progetto

| Progetto | | Stato | | CUP | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-166 | | Autorizzato | | E23D2100 1680007 | | | | |
| Avviso | Data apertura | Data chiusura | Inoltro | Stato | Data prot.PDF stampa | Num. prot.PDF stampa | Data ricevuta ritorno | Valutazione |
| 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità | | | 21/05/2021 11:44:04 | ACCETTATO | 21/05/2021 | 16251 | 21/05/2021 | AUTORIZZATO |

ACQUISITA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 497 del 26/5/2021, di approvazione dell'azione 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-166

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti, n° 17 dell'11 maggio 2021, di approvazione dell'azione 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-166

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno al Nostro Istituto più figure per lo svolgimento dell'attività inerente al Piano 10.2.2A – Competenze di base, per l'Azione 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Avviso Prot. 9707 del 27 aprile 2021 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è **aperta la procedura di selezione** tra il personale **interno** al Nostro Istituto per il reclutamento di **ESPERTI e TUTOR** da impiegare nelle attività della sotto azione 10.2.2A – Competenze di base, per l'Azione 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Titolo del Progetto

Sassolini Bianchi

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di Base

| Moduli |
|---|
| #Erasmus - Laboratorio di giornalismo e comunicazione |
| Orientamento e soft skills |
| Il righello |
| Il Mondo Nascosto |
| Ti guido io! |
| Il roboRiciclo |
| LabArduino |
| Io Impresa! |
| Robot e Ambiente |
| Dall'idea al Piano di Business |
| A cielo aperto! amaMilano! |

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati, sono:

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|---------------------------|---|
| Titolo modulo | #Erasmus - Laboratorio di giornalismo e comunicazione |
| Descrizione modulo | La Rete è un luogo ricco di opportunità per i ragazzi e le loro famiglie, uno strumento che aiuta a informarsi con consapevolezza, a confrontarsi e a comunicare, a vivere al meglio i social network e comprendere le opportunità anche in termini di lavoro. Un modo per affrontare i temi legati alla sicurezza, ai dati, alle password e agli acquisti online. Docenti d'eccezione, giornalisti di testate nazionali, youtuber e divulgatori, aiuteranno i ragazzi a scoprire cosa si nasconde dietro lo schermo di un pc |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>o di un tablet e quali opportunità e rischi comporti il Mondo digitale. In particolare, il corso si propone il conseguimento di obiettivi di materia (italiano):</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare nella comunicazione scritta e orale; - conoscere le regole base per scrivere un articolo cartaceo o nella rete; - trovare e selezionare argomenti e notizie; rispettare copyright e privacy; - obiettivi trasversali: - distinguere le “bufale” e le “fake news”; - informarsi adeguatamente nel web; - utilizzare una piattaforma online; - Usare strumenti digitali per la preparazione di un sito; - interessarsi ai temi principali e di ciò che accade nel mondo e particolarmente dei temi dell’agenda 20-30. <p>Competenze: attraverso la simulazione del lavoro in redazione e in team, gli studenti si misureranno con la capacità di lavorare con altri e di condividere, con la flessibilità, con la capacità di pianificare ed organizzare, con la ricerca di precisione ed attenzione ai dettagli, con la gestione delle informazioni e la loro condivisione, con la capacità di sviluppare e perseguire progetti, e di conseguire obiettivi ed autonomia di lavoro.</p> |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza alfabetica funzionale |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| Titolo modulo | Orientamento e soft skills |
|---------------------------|---|
| Descrizione modulo | <ul style="list-style-type: none"> - rendere gli studenti consapevoli delle proprie potenzialità e limiti per migliorare la conoscenza di sé; - fornire ai partecipanti gli strumenti per poter operare scelte consapevoli sul proprio futuro accademico e/o professionale; - decostruire gli stereotipi e i preconcetti che spesso accompagnano le aspirazioni professionali degli studenti; - stimolare e supportare ricerche efficaci di informazioni su percorsi universitari e/o su attività professionali; - test sulle proprie competenze e caratteristiche personali (soft skills); - lavori di ricerca e documentazione sull’organizzazione delle facoltà universitarie, sulle caratteristiche delle principali categorie professionali; - uscite sul territorio dedicate ad attività ludico-formative e di orientamento; - incontri sul mondo del lavoro in presenza con varie figure professionali. <p>Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull’accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza alfabetica funzionale |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|--------------------------------|---|
| Titolo modulo | Il righello |
| Descrizione modulo | <p>Modulo Fisica, matematica</p> <p>Il modulo "Il Righello" è progettato per analizzare i fenomeni fisici e chimici che ci circondano. Tramite l'analisi matematica delle unità di misura, lo studente viene inserito in un contesto quotidiano rispetto alla conoscenza delle misure fisiche e dell'uso consapevole dei suoi valori. Cos'è la Kcal e come si calcola, cos'è la mole e come si calcola, cosa sono i mbar e come si misurano. Lo studente affronterà tematiche legate all'uso consapevole delle tecnologie e delle scoperte scientifiche, anche in relazione ai limiti e ai divieti imposti dalla legge. Gli studenti impareranno a trarre informazioni utili dalla lettura delle etichette dei prodotti, dai bugiardini dei farmaci. Rifletteranno sul consumo e sulla produzione dell'energia, sul clima, sugli eventi naturali e su come le tecniche di costruzione e la domotica possano rendere più comodo e sicuro l'ambiente domestico. Con l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità; - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate; - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. <p>Oltre che di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Sedi dove è previsto il | MITD450009 |

| | |
|---------------------------|--|
| modulo | |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo modulo | Il Mondo Nascosto |
| Descrizione modulo | <p>“Il Mondo Nascosto” è un progetto finalizzato a migliorare la qualità dell’offerta formativa modulo dell’ITCS Erasmo da Rotterdam di Bollate, valorizzando il ruolo sociale e innovativo dell’Istituto, basato sulla progettazione degli apprendimenti degli alunni, introducendo, come elementi strutturali dei processi formativi, le modalità, gli approcci e gli strumenti che caratterizzano la vita scolastica ed extrascolastica. Le Scienze Naturali, la Chimica e la Matematica offrono un supporto notevole all’acquisizione di contenuti multimediali e uso di strumentazione digitali. Analisi di un sistema naturale – Ambiente fisico-chimico-biologico. I microrganismi. Il progetto prevede l’analisi di esseri viventi nel loro ambiente naturale. Si compone di diverse parti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi del pH del liquido analizzato in relazione della popolazione che vive in esso (batteri del latte, protisti in acque dolci, tessuti vegetali di acque dolci p.e. di un acquario); 2. Analisi al microscopio digitale dell’organismo/i; 3. Elaborazione digitale dell’immagine; 4. Produzione di tabelle numeriche e tramite grafici degli indici e dei parametri osservati: pH, temperatura, durezza dell’acqua o densità del liquido in cui vivono gli organismi osservati; 5. Produzione di documenti multimediali (e-book, pagine web, discussioni nel Web, Giornale di Istituto); 6. Video montaggio: I microscopi digitali, con un software dedicato, possono portare gli studenti ad una visione completa degli ecosistemi, collaborare fra di loro, creare dei workshop, partecipare a concorsi fotografici. <p>Gli studenti sono inseriti in un ambiente didattico attivo, con approfondimento basato sul problem solving. Tramite le piattaforme condivise superano la didattica basata su una lezione frontale e affrontano il problema in maniera collaborativa</p> |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Ti guido io! |
| Descrizione Modulo | <p>L'iniziativa ha come scopo quello di realizzare un prodotto innovativo consistente in audioguide tattili interattive, delle stampe 3D rappresentanti edifici storici ed altri beni culturali. Sulla superficie sono inseriti dei sensori tattili di colore nero che attivano dei contenuti multimediali (specifiche audioguide). Lo scopo è massimizzare l'accessibilità della divulgazione del territorio, poiché rivolto ad utenti non vedenti e ipovedenti, e adatto anche per una divulgazione semplice e immediata verso utenti normodotati. Il modulo, strutturato in 10 incontri da 3 ore ciascuno, verterà nel primo incontro sulla progettazione e realizzazione di uno o più "monumenti tattili" scelti dagli studenti. Quindi saranno dedicati 2 incontri per ciascuna delle seguenti tematiche: Realizzazione contenuti audio/video e progettazione dell'interazione, Modellazione 3D, Stampa 3D, e "Elettronica e programmazione".</p> <p>L'attività si conclude con un ultimo incontro dedicato al collaudo e documentazione audio/video del prodotto realizzato. Ogni fase saranno previste verifiche e valutazioni iniziali, in itinere e finali tramite questionari, colloqui, osservazione diretta e indiretta dei docenti.</p> |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza digitale |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|---------------------------|---|
| Titolo modulo | Il roboRiciclo |
| Descrizione modulo | <p>Il progetto PON è diviso in 10 lezioni da 3 ore ciascuna. Il modulo vede gli studenti impegnati nella realizzazione di un robot che si occupa di raccolta differenziata grazie all'uso di sensori ottici che, discriminando il colore del materiale, consentono di individuare plastica e metallo. Il Robot si muoverebbe all'interno di un plastico realizzato dagli studenti. Si costruiranno, quindi robot pupazzi, con materiale non strutturato, e robot veri e propri sempre più complessi con l'aggiunta di elementi tecnici specifici (sensori), nonché si faranno attività di gioco strutturate ad integrare le regole della Convivenza Civile e i suoi principi con le Tre Leggi della Robotica di Asimov.</p> |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza digitale |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | LabArduino |
| Descrizione modulo | <p>LabArduino è un percorso laboratoriale intensivo che ha l'obiettivo di fornire agli studenti le basi per realizzare, attraverso la scheda Arduino, progetti domestici o professionali come ad esempio sistemi di monitoraggio ambientale, robot, piccoli veicoli. In particolare durante il percorso verranno affrontate le seguenti tematiche: sistema di sviluppo ARDUINO IDE, comunicazione fra la scheda Arduino e l'IDE, primi rudimenti di programmazione con particolare attenzione alla sintassi e alla struttura tipica di uno "sketch", utilizzo dei vari componenti elettronici che permettono agli sketch di interagire con il mondo esterno, interazione con i sensori analogici (luce, umidità, temperatura), i sensori digitali (pressione, contatto meccanico) e varie tecniche di logging, espansione di Arduino con gli Shield. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare conoscenze e competenze di base di tecnologie IoT; - sviluppare curiosità ed interesse per professioni legate all'innovazione digitale applicata al monitoraggio ambientale e all'innovazione sociale; - fornire strumenti e conoscenze per l'orientamento post-diploma nell'ambito dell'innovazione digitale; - sviluppare competenze di lavoro in gruppo, progettazione e organizzazione attraverso i momenti laboratoriali. |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza digitale |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| | |
|---------------------------|---|
| Titolo modulo | Io Impresa! |
| Descrizione modulo | Il modulo, strutturato in 10 incontri da 3 ore ciascuno, verterà sulla valorizzazione del rapporto fra la dimensione personale/professionale e quella di cittadino italiano ed europeo. Partendo da alcuni spunti normativi |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | italiani ed europei, gli studenti saranno motivati a scegliere un percorso professionale ed a creare una simulazione di impresa (anche attraverso la stesura di un business plan). Si utilizzerà una didattica attiva e laboratoriale, con simulazione di colloqui di lavoro, meeting in azienda, redazione di CV e business plan, anche in lingua straniera. Tra i risultati attesi: maggiore consapevolezza delle prospettive professionali offerte in Italia e nella Comunità Europea, maggiore propensione alla creatività d'impresa, alla mobilità e all'acquisizione di competenze utili per la crescita personale e professionale. Verifiche e valutazioni iniziali, in itinere e finali tramite questionari, colloqui, osservazione diretta e indiretta dei docenti. |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in materia di cittadinanza |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Robot e Ambiente |
| Descrizione modulo | Il progetto PON è diviso in 10 lezioni da 3 ore ciascuna. Il modulo vede gli studenti impegnati nella realizzazione di un robot che si occupa di raccolta differenziata grazie all'uso di sensori ottici che, discriminando il colore del materiale, consentono di individuare plastica e metallo. Il Robot si muoverebbe all'interno di un plastico realizzato dagli studenti. Si costruiranno, quindi robot pupazzi, con materiale non strutturato, e robot veri e propri sempre più complessi con l'aggiunta di elementi tecnici specifici (sensori), nonché si faranno attività di gioco strutturate ad integrare le regole della Convivenza Civile e i suoi principi con le Tre Leggi della Robotica di Asimov. |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in materia di cittadinanza |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo modulo | Dall'idea al Piano di Business |
| Descrizione modulo | <p>Il modulo, strutturato in 10 incontri da 3 ore ciascuno, verterà sulla valorizzazione del rapporto fra la dimensione personale/professionale e quella di cittadino italiano ed europeo. Partendo da alcuni spunti normativi italiani ed europei, gli studenti saranno motivati a scegliere un percorso professionale ed a creare una simulazione di impresa (anche attraverso la stesura di un business plan). Si utilizzerà una didattica attiva e laboratoriale, con simulazione di colloqui di lavoro, meeting in azienda, redazione di CV e business plan, anche in lingua straniera. Tra i risultati attesi: maggiore consapevolezza delle prospettive professionali offerte in Italia e nella Comunità Europea, maggiore propensione alla creatività d'impresa, alla mobilità e all'acquisizione di competenze utili per la crescita personale e professionale. Verifiche e valutazioni iniziali, in itinere e finali tramite questionari, colloqui, osservazione diretta e indiretta dei docenti. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata).</p> |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza imprenditoriale |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Dettagli modulo

| Dettagli modulo | |
|---------------------------|---|
| Titolo modulo | A cielo aperto! amaMilano! |
| Descrizione modulo | <p>Laboratorio di architettura, urbanistica e arte: conoscere è Riconoscere! Obiettivo: conoscere i luoghi della città di Milano: dalle nuove piazze e dall'architettura avveniristica dei grattacieli, ai luoghi non-luoghi, ai luoghi caratteristici e meno noti; dai murales, al Muro delle Bambole ed insomma a ciò che un giro per la città offre ad un giovane visitatore. In particolare, il corso si propone il conseguimento di obiettivi di materia</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>(italiano-storia dell'arte):</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare nella comunicazione scritta e orale; saper scrivere nella rete; - trovare e selezionare argomenti e notizie; rispettare copyright e privacy; - Conoscere, RI-conoscere, descrivere le caratteristiche principali dei manufatti, dei grattacieli, degli spazi urbani e di come questi (vecchi e nuovi) comunichino e si fondano fra loro; - Conoscere e ri-conoscere gli stili architettonici che caratterizzano diversi periodi storici. <p>obiettivi trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprezzare la bellezza e l'emozione comunicati dai luoghi visitati; dalla lezione teorica e di laboratorio e on-line, alla esperienza concreta dei luoghi: risvegliare emozioni ed interessi; - Saper utilizzare e fruire di una piattaforma online; - Usare strumenti digitali per la preparazione e la pubblicazione di un testo; - Rinvenire nella città che cresce i temi più sensibili dell'agenda 20-30. <p>Competenze: gli studenti si misureranno con la capacità di lavorare con altri e di condividere, con la flessibilità, con la capacità di pianificare ed organizzare, con la ricerca di precisione ed attenzione ai dettagli, con la gestione delle informazioni e la loro condivisione, con la capacità di sviluppare e perseguire progetti, e di conseguire obiettivi ed autonomia di lavoro.</p> |
| Data fine prevista | 31/08/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Sedi dove è previsto il modulo | MITD450009 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

Tabella di sintesi per la candidatura del personale docente interno in qualità di **ESPERTO**

| Tipologia modulo | Titolo | Requisiti per candidarsi come ESPERTO |
|---|---|--|
| Competenza alfabetica funzionale | #Erasmus - Laboratorio di giornalismo e comunicazione | Docente laureato in Lettere e/o Discipline Umanistiche |
| Competenza alfabetica funzionale | Orientamento e soft skills | Docente laureato in Discipline Scientifiche, Umanistiche e/o Lingue Straniere |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Il righello | Docente laureato in Matematica, Fisica e/o Scienze Naturali |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Il Mondo Nascosto | Docente laureato in Scienze Naturali e/o Fisica |
| Competenza digitale | Ti guido io! | Docente laureato in Disciplina Artistiche, Ingegneria Edile e/o Architettura |
| Competenza digitale | Il roboRiciclo | Docente laureato in Informatica, Ing. Informatica o, in ogni caso, in ambito tecnico/scientifico |
| Competenza digitale | LabArduino | Docente laureato in Informatica, Ing. Informatica o, in ogni caso, in ambito tecnico/scientifico |
| Competenza in materia di cittadinanza | Io Impresa! | Docente laureato in Informatica, Ing. Informatica o, in ogni caso, in ambito tecnico/scientifico |
| Competenza in materia di cittadinanza | Robot e Ambiente | Docente laureato in Informatica, Ing. Informatica o, in ogni caso, in ambito tecnico/scientifico |
| Competenza imprenditoriale | Dall'idea al Piano di Business | Docente laureato in Informatica, Ing. Informatica o, in ogni caso, in ambito tecnico/scientifico |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | A cielo aperto! amaMilano! | Docente laureato in Discipline Artistiche, Umanistiche e/o Architettura |

Oltre alle 30 ore di corso, compito dell'Esperto sarà anche quello di formulare l'elenco degli studenti da coinvolgere oltre che di incoraggiare e motivare la frequenza degli studenti coinvolti.

Tabella di sintesi per la candidatura del personale docente interno in qualità di **TUTOR**

| Tipologia modulo | Titolo | Requisiti per candidarsi come TUTOR |
|---|---|-------------------------------------|
| Competenza alfabetica funzionale | #Erasmus - Laboratorio di giornalismo e comunicazione | Docente laureato/diplomato |
| Competenza alfabetica funzionale | Orientamento e soft skills | Docente laureato/diplomato |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Il righello | Docente laureato/diplomato |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Il Mondo Nascosto | Docente laureato/diplomato |
| Competenza digitale | Ti guido io! | Docente laureato/diplomato |
| Competenza digitale | Il roboRiciclo | Docente laureato/diplomato |
| Competenza digitale | LabArduino | Docente laureato/diplomato |
| Competenza in materia di cittadinanza | Io Impresa! | Docente laureato/diplomato |
| Competenza in materia di cittadinanza | Robot e Ambiente | Docente laureato/diplomato |
| Competenza imprenditoriale | Dall'idea al Piano di Business | Docente laureato/diplomato |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | A cielo aperto! amaMilano! | Docente laureato/diplomato |

Oltre alle 30 ore di presenza durante il corso, compito del Tutor sarà anche quello di gestire quanto previsto dalla piattaforma (anche prima dell'avvio e della chiusura del modulo).

1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di ESPERTI e una graduatoria per la selezione di TUTOR.

2. Sedi di svolgimento dei Moduli

Si precisa che la sede di svolgimento sarà:

ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM", Via Varalli 24, Bollate

3. L'esperto avrà il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra studenti
- individuare le metodologie didattiche coerenti con l'approccio didattico innovativo previsto dal progetto
- predisporre i materiali
- assegnare ai partecipanti un'attività conclusiva per la rielaborazione, la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere svolta durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata
- rilevare la presenza degli studenti

4. Periodo di svolgimento

Dal mese di settembre 2021 al 31 agosto 2022.

5. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Docenti interni al Nostro Istituto con esperienze didattiche e formative documentate nel settore di pertinenza

6. Criteri di selezione

Il Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

A-Titoli culturali e professionali

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

1. Titolo di studio specifico
 - a. Diploma di scuola secondaria II grado
 - b. Diploma di laurea triennale I livello
 - c. Diploma di laurea vecchio ord., specialistica II livello o laurea magistrale
2. Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento, specialistica II livello o laurea magistrale
3. Altra laurea oltre il titolo richiesto
4. Master universitario nelle discipline attinenti all'attività richiesta (corrispondente ad un minimo di 60CFU)
5. Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'attività richiesta
6. Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno
7. Abilitazione specifica all'insegnamento
8. Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici
9. Certificazione competenze informatiche
10. Certificazione competenze linguistiche
11. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza

B-Esperienze Lavorative

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

1. Docenza nel settore di pertinenza
2. Attività di docenza in corsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA, PAS o Incarico di progettista PON-FSE / PNSD

3. Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti all'attività richiesta
4. Esperienza lavorativa e/ o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza.

7. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto completa degli allegati al presente bando (Allegato 1, Allegato 2, Allegato 3, Allegato 4)
entro e non oltre le ore 12.00 del 19 Agosto 2021, secondo una delle seguenti modalità, pena esclusione:
 - **con consegna a mano** presso la segreteria amministrativa
ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Via C. Varalli, 24 - 20021 Bollate (MI)
 - **tramite mail**, all'indirizzo: MITD450009@ISTRUZIONE.IT
(oggetto mail: Apprendimento e socialità 10.2.2A - CANDIDATURA)
 - **tramite raccomandata o mediante posta celere**, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo:
ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Via C. Varalli, 24 - 20021 Bollate (MI)

L'ufficio è aperto al pubblico da lunedì a venerdì nelle seguenti fasce orarie:
dalle 8:00 alle 8:30, dalle 10:00 alle 11:00, dalle 13:00 alle 14:00;

Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12 del 19 Agosto 2021; non farà fede il timbro postale.

8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

9. Formulazione graduatorie

La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo.

L'attivazione del modulo è subordinata al numero di studenti iscritti.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente. Il trattamento economico, previsto dal piano finanziario approvato, sarà corrisposto come da normativa nazionale vigente; nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo di formazione è di euro 70 per l'esperto e di euro 30 per il tutor.

I risultati saranno affissi all'Albo dell' ITCS "ERASMO DA ROTTERDAM" - Bollate e sul sito www.itcserasmo.it

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Lucia Pulia